

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 26 марта 2020 года № 368

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Д.С. Астрова

« 27 » *апреля* 2020 г.



**Положение
об организации, разработке и структуре рабочей программы
по внеурочной деятельности обучающихся
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Егорьевский техникум»**

Действует с 01 апреля 2020 года

Положение принято решением
педагогического совета техникума
Протокол от 25.03.2020 года № 18

г.о. Егорьевск
2020 г.

Положение
об организации, разработке и структуре рабочей программы
по внеурочной деятельности обучающихся
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Егорьевский техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации, разработке и структуре рабочей программы по внеурочной деятельности обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум» (далее – положение), разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Действующим Уставом.

1.2. Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум» (далее - техникум), отличная от урочной системы обучения.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности в техникуме является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с программой подготовки специалиста среднего звена.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание дополнительных возможностей для самореализации и творческого развития каждого обучающегося, формирование его индивидуальной образовательной траектории;

- формирование социокультурной среды в техникуме;

- создание условий для всестороннего развития и самореализации обучающихся;

- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределения обучающихся.

2.3. Функции внеурочной деятельности:

- образовательная (освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, получение им новых знаний и умений);
- воспитательная (обогащение и расширение культурного слоя в техникуме);
- креативная (создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности);
- компенсационная (освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности);
- социализация (освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе);
- самореализация (самоопределение обучающихся в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, личностное саморазвитие);
- контролирующая (проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени).

2.4. Принципы внеурочной деятельности:

- принцип связи обучения с жизнью (обеспечивает тесную связь внеурочной деятельности обучающихся с условиями профессионального образования);
- принцип коммуникативной активности обучающихся (большое значение для стимулирования коммуникативной активности имеет разнообразие видов деятельности и возможность выбрать вид деятельности наиболее интересующий и доступный);
- принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом (сознательного применения знаний и умений, преемственность учебной и внеурочной деятельности);
- принцип учета возрастных особенностей обучающихся (учёт возрастных особенностей обучающихся дают возможность перспективного планирования, определять задачи и способы организации на каждом этапе)
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы (этот принцип легко реализовать в ходе проектной деятельности);
- принцип гуманистической направленности (позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения);
- принцип успешности и социальной значимости (способствует формированию у обучающихся потребности в достижении успеха).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются техникумом.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с целью внеурочной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям (духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное и т.д.);

- по видам (игровая; познавательная; досугово — развлекательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество; техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность).

- в формах (экскурсии; кружки; секции; олимпиады; конкурсы; соревнования; поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.).

3.3. Ведущими формами деятельности по направлениям могут быть следующие:

- Духовно-нравственное направление: беседы; игры нравственного и духовно-нравственного содержания; рукоделие и все виды творческой художественной деятельности; проведение совместных праздников; использование аудиозаписей и технических средств обучения; экскурсии; студенческая благотворительность; тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия); организация выставок.

- Социальное направление: тренинги; ролевые игры; акции; социальные проекты.

- Спортивно-оздоровительное направление: спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований; оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с обучающимися, тематические беседы; интерактивные игры; спортивные конкурсы; викторины; пропаганда ЗОЖ; демонстрация спортивных достижений обучающихся; занятия в спортивных секциях.

- Общеинтеллектуальное, общекультурное направление: культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки; концерты, инсценировки, праздники в техникуме; кружки художественного творчества; художественные выставки, фестивали искусств; праздничное оформление техникума; эстрадный вокал, ансамблевое пение; хореография;

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет техникумом.

13. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами техникума, педагогами учреждений дополнительного образования.

14. Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

15. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделением 1 корпуса, заведующим филиала с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждаются директором техникума.

16. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами дополнительного образования и преподавателями, организующим внеурочную деятельность.

В журнале по внеурочной деятельности должна содержаться следующая информация: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО преподавателя. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.